

سيرة ذاتية

الأستاذ الدكتور/ ياسر فتحي الهنداوي المهدي

Prof. Yasser F. Hendawy Al-Mahdy

yfathy@squ.edu.om & +96892149704
yfathy@edu.asu.edu.eg & +201157055250

أستاذ الإدارة والقيادة التربوية، كلية التربية جامعة عين شمس

رئيس المجموعة البحثية للإدارة والقيادة التربوية

كلية التربية- جامعة السلطان قابوس

عضو الجمعية البريطانية للإدارة والقيادة التربوية BELMAS

عضو الجمعية الأمريكية للتربية المقارنة والدولية CIES

أولاً: نبذة موجزة:

- الأستاذ الدكتور ياسر المهدي أستاذ الإدارة والقيادة التربوية بكلية التربية جامعة عين شمس، مصر، ورئيس المجموعة البحثية للإدارة والقيادة التربوية، جامعة السلطان قابوس، سلطنة عمان، عضو الجمعية البريطانية للإدارة والقيادة التربوية BELMAS، والجمعية الأمريكية للتربية المقارنة والدولية CIES.
- حصل على جائزة الباحث المجيد بجامعة السلطان قابوس بتكريم من وزير التعليم العالي في سلطنة عُمان، عام 2021، وحاصل على المركز الأول في جائزة الشيخ فيصل بن قاسم آل ثاني (فئة الأكاديميين) من جامعة قطر ومؤسسة الفيصل بلا حدود، عام 2020. وحاصل على جائزة جامعة عين شمس للتميز في النشر الدولي خلال الأعوام من 2019-2023، وجائزة النشر العلمي بجامعة السلطان قابوس خلال الأعوام من 2018-2023، وجائزة المركز الأول ضمن المجموعة البحثية المتميزة جامعة السلطان قابوس، 2023م، 2019م، كما حصل على جائزة معامل أرسيف ARCIF للنشر العربي للفترة من 2012 – 2022.
- له عديد من الأعمال البحثية البارزة في تخصص الإدارة والقيادة التربوية والمنشورة في مجلات عالمية وكتب مرجعية دولية، وموسوعات دولية مصنفة Scopus & Web of Science علاوة على بحوثه العربية المنشورة في المجلات الخليجية والعربية المتخصصة.
- من أبرز اهتماماته البحثية، نماذج القيادة التربوية، التعلم المهني للمعلمين، إدارة وقيادة الدمج التعليمي لذوي الإعاقة، إدارة المشاريع التربوية، بحوث العمليات، اقتصاديات التعليم، قياس الأداء والكفاءة النسبية، قيادة التغيير التربوي والتحسين المدرسي، تطبيقات النمذجة بالمعادلة البنائية في الإدارة والقيادة التربوية.
- شارك في مؤتمرات دولية متخصصة في الولايات المتحدة، وبريطانيا، وإيطاليا، واليونان، وتركيا، وألمانيا، وجميع دول الخليج العربي (قطر، البحرين، الإمارات، السعودية، سلطنة عمان، الكويت) والأردن ومصر.
- رئيس عدة مشاريع بحثية ممولة من وزارة التعليم العالي في سلطنة عمان، وجامعة السلطان قابوس، وجامعة الإمارات العربية المتحدة، والمركز العربي لدول الخليج بالكويت، وشركة الغاز الطبيعي المسال بسلطنة عُمان.
- عمل مستشاراً للمركز العربي للبحوث التربوية لدول الخليج في دراسة قياس الفاقد التعليمي لدى الطلبة، جامعة الإمارات 2021، وفي دراسة إدارة المشاريع التربوية، جامعة السلطان قابوس، 2020. كما عمل مستشاراً لمشروع استدامة مؤسسات التعليم العالي الخاص، وزارة التعليم العالي في سلطنة عمان، 2017.
- عمل محكماً لترقيات الأساتذة والأساتذة المشاركين ببعض الجامعات الخليجية والأردنية، وأشرف على ما يقارب من 40 رسالة ماجستير ودكتوراه، وناقش وحكم ما يزيد عن 50 رسالة ماجستير ودكتوراه في جامعات الكويت، وجامعة السلطان قابوس، وجامعة نزوى، وجامعة ظفار، وجامعة صحار، وجامعة الشرقية، بسلطنة عمان.
- يعمل حالياً عضواً هيئته تحرير وتحكيم بعض المجلات الدولية المتخصصة في الإدارة والقيادة التربوية في القواعد العالمية مثل: Sage, Emerald, Taylor & Francis, Springer، علاوة على بعض المجلات العربية التربوية المتخصصة.

Short Bio

Prof. Dr. Yasser F. Hendawy Al-Mahdy

yfathy@squ.edu.om & yfathy@edu.asu.edu.eg

+96892149704 & +201157055250

Faculty of Education, Ain Shams University, Cairo, Egypt

College of Education, Sultan Qaboos University, Muscat, Oman

- **Professor Yasser Al-Mahdy**, Professor of Educational Administration & Leadership, Faculty of Education, Ain Shams University, Egypt, and Head of the Research Group for Educational Administration & Leadership, Sultan Qaboos University, Sultanate of Oman.
- **He received many International Awards** like: **The Best Researcher Award, Sultan Qaboos University, 2021.** **Sheikh Faisal bin Qassim Al Thani Award, Qatar University and Al-Faisal Foundation, 2020.** **The excellence Award in International Publication, Ain Shams University 2019-2022.** **The Scientific Publication Award, Sultan Qaboos University, 2018-2022.** **The first-place award within the distinguished research group, Sultan Qaboos University, 2019.**
- **He has many of distinguished articles in the field of educational management and leadership**, published in international journals, international reference books, and international encyclopedias indexed in Scopus & Web of Science, in addition to his Arabic research published in specialized Gulf and Arab journals.
- **His research interests include** recent educational leadership models, teachers professional learning, managing and leading inclusive education, managing educational projects, operations research, economics of education, leading educational change and school improvement, structural equation modeling.
- **He participated in specialized international conferences** in the United States, UK, Italy, Greece, Turkey, Germany, and all the Arab Gulf countries (Qatar, Bahrain, UAE, Saudi Arabia, Oman, Kuwait), Jordan and Egypt.
- **Prof. Al-Mahdy works as a head of several research projects** funded by the Ministry of Higher Education, Oman, Sultan Qaboos University, United Arab Emirates University, the Arab Center for the Gulf States - Kuwait, and the Liquefied Natural Gas Company in the Sultanate of Oman.
- **He worked as a consultant for many international institutions** like, the Arab Center for Educational Research for the Gulf States in the study of measuring educational loss among students, UAE University 2021, and in the study of educational project management, Sultan Qaboos University, 2020. He also worked as a consultant for the project for the sustainability of private higher education institutions, Ministry of Higher Education, Oman. 2017.
- **He worked as a referee of the academic promotion for professors and associate professors** in some Gulf and Jordanian universities, and supervised nearly 40 master's and doctoral theses, discussed, & referee for more than 50 master's and doctoral theses at universities in Kuwait, Sultan Qaboos University, Nizwa University, Dhofar University, Sohar University, and Sharqiya University in the Sultanate of Oman.
- **He is currently a member of the editorial board and a referee for international journals** specialized in educational management and leadership such as: Sage, Emerald, Taylor & Francis, Springer, in addition to some specialized Arab educational magazines.



الأستاذ الدكتور/ ياسر فتحي الهنداوي المهدي

أستاذ الإدارة والقيادة التربوية، كلية التربية جامعة عين شمس، مصر
رئيس المجموعة البحثية للإدارة والقيادة التربوية- جامعة السلطان قابوس
عضو الجمعية البريطانية للإدارة والقيادة التربوية BELMAS
عضو الجمعية الأمريكية للتربية المقارنة والدولية CIES

1- البيانات الشخصية:

الاسم الكامل	أ.د. ياسر فتحي الهنداوي المهدي
جهة العمل	كلية التربية جامعة عين شمس، وكلية التربية- جامعة السلطان قابوس
التخصص العام	التربية التخصص الدقيق: الإدارة والقيادة التربوية
البريد الإلكتروني	yfathy@squ.edu.om & yfathy@edu.asu.edu.eg
هاتف-واتساب / عُمان	0096892149704 هاتف/ مصر 00201157055250
العنوان البريدي الحالي	جامعة السلطان قابوس، كلية التربية، ص ب 32، الرمز البريدي 123 الخوض، مسقط - سلطنة عمان.
العنوان البريدي الدائم	جامعة عين شمس، كلية التربية، روكسي، مصر الجديدة، القاهرة، جمهورية مصر العربية.

2- الانتاج البحثي

1-2- الروابط التعريفية الدولية

[ResearchGate](#)
[Google Scholar](#)
[Scopus - Author details](#)
[Web of Science Core Collection](#)
[ORCID 0000-0003-0912-4459](#)
[Ain Shams Staff Profile \(asu.edu.eg\)](#)
[Sultan Qaboos University \(Pure\)](#)
[Twitter.com/YasserFHA](#)
[Facebook.com/Dr.Yasser.ALMahdy](#)
[Linkedin.com/in/yasser-f-hendawy-al-mahdy/](#)

2-2- الجوائز العلمية

- جائزة الشيخ فيصل بن قاسم آل ثاني، جامعة قطر ومؤسسة الفيصل بلا حدود، المركز الأول 2020.
- جائزة الباحث المجيد، جامعة السلطان قابوس، سلطنة عُمان، 2021.
- جائزة جامعة عين شمس للتميز في النشر الدولي، مصر، منذ 2019 وحتى 2023.
- جائزة جامعة السلطان قابوس للنشر العلمي منذ 2018 وحتى 2023.
- جائزة المجموعة البحثية المتميزة، المركز الأول جامعة السلطان قابوس، سلطنة عُمان، 2023.
- جائزة معامل أرسيف ARCIF للنشر العربي، الأردن، 2023.
- جائزة جامعة جازان للتميز في التدريس الجامعي، المملكة العربية السعودية، 2011.

3-2- أعمال بحثية منشورة أو مقبولة للنشر في مجلات وموسوعات دولية:

- 1- **Al-Mahdy, Y.F.H** & Emam, M. (2023). School Leadership Practice in Oman: an investigation of authentic leadership, teacher engagement and turnover intention. *International Encyclopedia of Education*, 4th Edition. Elsevier Publications. (WOS Indexed). <https://doi.org/10.1016/B978-0-12-818630-5.05065-X>
- 2- **Al-Mahdy, Y.F.H.**, Al-Harhi, A., & Salah Eldin, N. (2023). The effect of leadership support on commitment to change and turnover intention in Omani higher education. *Journal of Further and Higher Education*. 47(3), 324-337. (Scopus Q1). <https://doi.org/10.1080/0309877X.2022.2124367>
- 3- **Al-Mahdy, Y.F.H.** & Al-Azmi, A. (2023). Principal Support and Teacher Turnover Intention in Kuwait: Implications for Policymakers. *Leadership and Policy in Schools*. 22(1), 44-59. <https://doi.org/10.1080/15700763.2021.1879168> (WOS & Scopus Indexed, Q1).
- 4- Emam, M., Hilal, Y., Mohamed, N., & **Al-Mahdy, Y.F.H.** (2023). Between Think Big and Hit Hard' Exploring the Role of Teacher Agency in Becoming an Action Researcher: The Egyptian Context. *Educational Action Researcher*. 31(1), 135-152 (Scopus Indexed). <https://doi.org/10.1080/09650792.2022.2159470>
- 5- **Al-Mahdy, Y.F.H** & Emam, M., (2023). Program Accreditation as a Change Enterprise in Oman: Exploring How Organizational Support and Commitment Impact Citizenship Behaviour of University Faculty. *Quality Assurance in Education*. (Scopus Indexed). <https://doi.org/10.1108/QAE-04-2022-0089>
- 6- **Al-Mahdy, Y.F.H**, Hallinger, P., Omara, E. & Emam, M, (2023). Exploring How Power Distance Influences Principal Instructional Leadership Effects on Teacher Agency and Classroom Instruction in Oman: A Moderated-Mediation Analysis. *Educational Management Administration & Leadership*. (WOS, Q1). <https://doi.org/10.1177/17411432221113912>
- 7- **Al-Mahdy, Y.F.H**, et al., (2023). Supporting teacher professional learning in Oman: The effects of principal leadership, teacher trust, and teacher agency. *Educational Management Administration & Leadership*. <https://doi.org/10.1177/17411432211064428> (WOS, Q1)
- 8- Hammad, W., Abu Shindi, Y., Morad, H., **Al-Mahdy, Y.F.H.**, & Al-Harhi, K., (2023). Promoting teacher professional learning in Egyptian schools: the contribution of learning-centered leadership, *International Journal of Leadership in Education*, <https://doi.org/10.1080/13603124.2021.1969038> (WOS & Scopus Indexed, Q1).
- 9- **Al-Mahdy, Y.F.H** & Emam, M. & Hassan, T. (2022). Workplace spirituality and organizational citizenship behavior among teachers in Bahrain: commitment as a mediator, *Journal of Beliefs & Values*, 43(3), 301-319. DOI: [10.1080/13617672.2021.1957601](https://doi.org/10.1080/13617672.2021.1957601) (WOS & Scopus Indexed, Q1).
- 10- Emam, M. & **Al-Mahdy, Y.F.H.** (2022). Building School Capacity for Inclusive Education in the Sultanate of Oman: A Construct Validation of the Inclusive School Climate Scale. *Leadership and Policy in Schools*, 21(2), 239-344. <http://dx.doi.org/10.1080/15700763.2020.1770803> (WOS & Scopus Indexed, Q1)
- 11- Alajmi, M, **Al-Mahdy, Y.F.H** & Emam, M. (2022). Teacher Education in Kuwait: Exploring the Impact of Pedagogical Content Knowledge on Novice Teachers' Perceptions of their Ability to Teach. 245- 264, *Handbook of Research on Teacher Education: Pedagogical Innovations and Practices in the Middle East*, Springer. (WOS Indexed). <https://link.springer.com/book/10.1007/978-981-19-2400-2>.
- 12- Al-Azmi, A. & **Al-Mahdy, Y.F.H.** (2022). Principal's Authentic Leadership and Teacher Engagement in Kuwait's Educational Reform Context. *Educational Management Administration & Leadership*, 50(3), 392-412. (WOS Indexed, Q1). <https://journals.sagepub.com/doi/full/10.1177/1741143220957339>.
- 13- Al-Fahdi, R., Al-Omari, & **Al-Mahdy, Y.F.H.**, (2021). Assessing the possession of action research skills by administrators and supervisors in Omani schools. *Asian journal of management sciences & education*, 10(1), 75-84. [http://www.ajmse.leena-luna.co.jp/AJMSEPDFs/Vol.10\(1\)/AJMSE2021\(10.1-08\).pdf](http://www.ajmse.leena-luna.co.jp/AJMSEPDFs/Vol.10(1)/AJMSE2021(10.1-08).pdf)
- 14- Emam, M. & **Al-Mahdy, Y.F.H.** (2020). Teachers' efficacy for inclusive practices in the Sultanate of Oman: Effect of gender and teaching experience. *School Psychology International*, 41(2), 170-192. <https://doi.org/10.1177/0143034319895062>. (WOS & Scopus Indexed, Q2)
- 15- Sywelem, M. & **Al-Mahdy, Y.F.H.** (2019). Exploring Teachers' Perceptions on Schools' Openness to Change in Omani & Saudi Public Schools. *Education Quarterly Reviews*, 2 (3), 597-607. https://docs.wixstatic.com/ugd/ed8b62_044e5885b5ab40f59b6e337899add5c9.pdf.
- 16- **Al-Mahdy, Y.F.H.**, Emam, M. & Hallinger, P. (2018). Assessing the contribution of principal instructional leadership and collective teacher efficacy to teacher commitment in Oman. *Teaching and Teacher Education*, 69, 191-201. <https://doi.org/10.1016/j.tate.2017.10.007>. (WOS & Scopus Indexed, Q1)
- 17- **Al-Mahdy, Y.F.H.** & Emam, M. (2018). "Much Ado about Something" How School Leaders Affect Attitudes towards Inclusive Education: The case of Oman, *international journal of inclusive education*, 22(11), 1154-1172. <https://doi.org/10.1080/13603116.2017.1417500>. (WOS & Scopus Indexed, Q1)

- 18- Al-Harhi, A. & **Al-Mahdy, Y.F.H.** (2017). Distributed Leadership and School Effectiveness in Egypt & Oman: An Exploratory Study, *international journal of educational management*, 31(6),801-813. <https://doi.org/10.1108/IJEM-05-2016-0132>. (WOS & Scopus Indexed, Q2)
- 19- **Al-Mahdy, Y.F.H.**, Al-Harhi, A., & Salah Eldin, N. (2016). Perceptions of School Principals' Servant Leadership and their Teachers' Job Satisfaction in Oman. *Leadership and Policy in Schools*, 15 (4), 543-566. <https://doi.org/10.1080/15700763.2015.1047032>. (WOS & Scopus Indexed, Q1)
- 20- **Al-Mahdy, Y.F.H.** & Sywelem, M. (2016). Teachers' Perspectives on Professional Learning Communities in some Arab Countries. *International Journal of Research Studies in Education*, 5(4),45-57. http://consortiacademia.org/wp-content/uploads/IJRSE/IJRSE_v5i4/1349-4843-1-PB.pdf
- 21- Al-Samadi R., & **Al-Mahdy, Y.F.H.** (2016). Shifting the Role of Egyptian School Principals: A Deep Investigation of their Instructional Leadership Behaviors. *International Journal of Education and Research*, 4(12), 113-120. <http://www.ijern.com/journal/2016/December-2016/08.pdf>
- 22- **Al-Mahdy, Y.F.H.**, & Al-Kiyumi, A, (2015). "Teachers' Perceptions of Principals' Instructional Leadership in Omani Schools." *American Journal of Educational Research*, 3(12), 1504-1510. <http://pubs.sciepub.com/education/3/12/4/index.html>
- 23- Omer, I., & **Al-Mahdy, Y.F.H.** (2015). Professional Learning Communities in Higher Education: The Case of Sultan Qaboos University, Oman. *International Journal of Education and Research*, 3 (7), 141-150. <http://www.ijern.com/journal/2015/July-2015/12.pdf>
- 24- **Al-Mahdy, Y.F.H.** (2015). Education Financing: challenges and alternatives in the contemporary world, *Tawasol -Oman National Commission for Education, Culture & Science*, 22, 16-24.

4-2 الأعمال البحثية المنشورة والمقبولة للنشر في مجلات عربية

1. **Al-Mahdy, Y.F.H.** & Al-Harhi, K. (2022). Teaching satisfaction as a mediator in the relationship between principal's support and teachers' intent to leave in basic education schools in Oman, *Journal of Educational and Psychological Studies: Sultan Qaboos University*. 16(3), 211-225. (In Arabic). <https://journals.squ.edu.om/index.php/jeps/article/view/5303/3532>
2. Hammad, W., Ahmed, A., **Al-Mahdy, Y.F.H.**, and Al-Kiyumi, A. (2022). The Perceptions of Instructional Supervisors About Instructional Supervision: Developments and Challenges in The Sultanate of Oman: A Qualitative Study. *Journal of Educational Sciences, Qatar University*. 19, 28-56. <https://journals.qu.edu.qa/index.php/jes/article/download/2402/1667>. (In Arabic).
3. Al-Rashidi, K **Al-Mahdy, Y.F.H.**, Al-Harhi, A, and Emam, M., (2022). Teachers' resistance to change in science and mathematics curricula in the Sultanate of Oman. *The Jordanian Journal of Educational Sciences, Jordan*, 18, 3, 437 – 449. <https://journals.yu.edu.jo/jjes/Issues/2022/Vol18No3/3.html> [3.pdf \(yu.edu.jo\)](https://journals.yu.edu.jo/jjes/Issues/2022/Vol18No3/3.html) (In Arabic)
4. Al-Kindi, R., Hammad, W., and **Al-Mahdy, Y.F.H.**, (2022). The degree of empowerment of teachers in government schools in the Governorate of Muscat in the Sultanate of Oman from their point of view. *The Jordanian Journal of Educational Sciences, Jordan*. [11.pdf \(yu.edu.jo\)](https://journals.yu.edu.jo/jjes/Issues/2022/Vol18No3/3.html) (In Arabic)
5. **Al-Mahdy, Y.F.H.**, Salah El-Din, N., Al-Harhi, A., (2021). Organizational support and commitment of faculty members towards academic accreditation in higher education institutions in the Sultanate of Oman, *International Journal of Educational Research, UAE University*, 45(3),12-45. <http://doi.org/10.36771/ijre.45.3.21-pp12-45>. (In Arabic).
6. **Al-Mahdy, Y.F.H.** & Al-Harhi, K. (2021). Instructional Leadership and School Effectiveness in Basic Education School in Oman. *Educational Journal - Kuwait University*, 139(1), 283-321. <http://doi.org/10.34120/0085-035-139-009>. (In Arabic).
7. Al-Abri, K Nasr, M., Kazem, A., Emam, M, **Al-Mahdy, Y.F.H.**, and Ismail, O. (2021). Factors affecting the reluctance of the teaching profession from the point of view of students in the Sultanate of Oman: A multi-design study, *Journal of Educational and Psychological Studies: Sultan Qaboos University*, 15 (3), 467-481. <http://dx.doi.org/10.24200/jeps.vol15iss3pp467-481>. (In Arabic).
8. Al-Harhi, K., **Al-Mahdy, Y.F.H.**, & Omara, E. (2021). Modeling the Influence of Principal leadership on Teacher's Professional Learning in governmental schools in the Sultanate of Oman. *International Journal of Educational Research, UAE University*, 45(3),131-157. <http://doi.org/10.36771/ijre.45.3.21-pp131-157>.
9. Al-Siyabi, NK, **Al-Mahdy, Y.F.H.** & Al-Fahdi, R.S. (2021). School Principals' Practices of Servant Leadership from Teachers' Perspectives in Basic Education Schools in the Sultanate of Oman, *Journal of Educational and Psychological Research*, 18(70), 214-248. <https://www.iasj.net/iasj/article/208194>. (In Arabic).
10. Al-Harhi, K., **Al-Mahdy, Y.F.H.**, Al-Fahdi, R., & Hammad, W. (2021). Teachers' professional learning in the Sultanate of Oman: The measurement model and the reality of practice. *Journal of Educational Sciences- Qatar University*. 18, 26 -53. <https://journals.qu.edu.qa/index.php/jes/article/view/2295/1606> (In Arabic).
11. Issan, S., **Al-Mahdy, Y.F.H.**, Al-Nabhani, Maryam, and Al-Ma'ani, A. (2021). The role of higher education institutions in diversifying their funding sources in the Sultanate of Oman: an analytical study. *Journal of*

12. Al-Fahdi, R., **Al-Mahdy, Y.F.H.**, & Al-Shanfari, A. (2020). Indicators of intellectual security among youth and the administrative practices that support them in higher education institutions in the Sultanate of Oman. *International Interdisciplinary Journal of Education, Jordan*, 9(22), 55-64. http://iijoe.org/v9/IJJOE_04_02_09_2020.pdf.
 13. Al-Maamari, F., Al-Fahdi, R., Al-Shanfari, A., & **Al-Mahdy, Y.F.H.** (2020). The role of school administration in developing intellectual security among school students in the Governorate of Muscat in the Sultanate of Oman. *Journal of Educational Sciences- Qatar University*, 16, 96-129. <https://doi.org/10.29117/jes.2020.0036>. (In Arabic).
 14. **Al-Mahdy, Y.F.H.**, Salah El-Din, N., Issan, S., & Lashin, M. (2020). The challenges of diversifying the sources of funding for higher education institutions in the Sultanate of Oman: A field study. *International Interdisciplinary Journal of Education*, 9(2), 65-77. <https://doi.org/10.36752/1764-009-002-005>.
 15. **Al-Mahdy, Y.F.H.**, Al-Saidi, F., & Al'Abri, K. (2019). Job Security for Teachers in Private Schools in the Sultanate of Oman: A Field Study. *Journal of Educational Sciences- Qatar University*, (14), 47-62. <https://journals.qu.edu.qa/index.php/jes/article/view/1379/878>. (In Arabic).
 16. AL Belushi, H.A., **Al-Mahdy, Y.F.H.**, & Hammad, W. (2019). Transformational leadership and its relationship with organizational health in basic education schools in the sultanate of Oman, *International Interdisciplinary Journal of Education, Jordan*, 8(6), 52-67. https://iijoe.org/v8/IJJOE_05_06_08_2019.pdf. (In Arabic).
 17. **Al-Mahdy, Y.F.H.**, Al-Rasbi, Z., & Al-Burtamani, N., (2018). Organizational socialization for new teachers in public schools in Oman: Field study, *Journal of Educational Sciences – King Saud University*, 30, (2), 183-211. <https://jes.ksu.edu.sa/sites/jes.ksu.edu.sa/files/030-02-02.pdf>. (In Arabic).
 18. **Al-Mahdy, Y.F.H.**, Alharthi, A., Al-Rawhi, B., (2016). The Availability of Professional Learning Communities and Supportive Leadership Practices in Government Schools in the Arab Republic of Egypt and the Sultanate of Oman. *Journal of Educational and Psychological Studies - Sultan Qaboos University*, 10(2), 271-289. <https://journals.squ.edu.om/index.php/jeps/article/view/958/938> (In Arabic).
 19. **Al-Mahdy, Y.F.H.**, Al-Rasbi, Z., Al-Mazroai, A., (2015). The Structural Equation Model of Counterproductive Work Behaviors among Teachers: An Applied Study from the Perspective of Government School Principals in Muscat Governorate. *Jordan Journal of Educational Sciences*, Jordan, 11(1), 61-72. <https://journals.yu.edu.eg/jes/Issues/2015/Vol11No1/5.pdf> (In Arabic).
 20. **Al-Mahdy, Y.F.H.**, Salah Eldin, N., (2013). Methodology of Data Envelope Analysis and its Applications in Educational Management: An Applied Model on Decision Making Units at Ain Shams University. *Faculty of Education Journal - Ain Shams University*, 37(2), 282-337. (In Arabic).
 21. **Al-Mahdy, Y.F.H.**, (2012). Building School Capacity for Continuous Improvement: A Case Study of Four Primary Schools in Egypt. *International Journal of Educational Research, University of Emirates*, (31), 251-296. (In Arabic).
 22. **Al-Mahdy, Y.F.H.**, (2010). Leadership of Inclusive Schools for Students with Special Needs considering Instructional Leadership in the United States and its Applicability in Egypt. *Future of Arab Education Journal, Egypt*, 17 (63), 133-244. (In Arabic).
 23. **Al-Mahdy, Y.F.H.**, (2007). Empowering Teachers of Basic Education Schools in Egypt: A Field Study. *Faculty of Education Journal, Ain Shams University*, 31 (2), 9-56. (In Arabic).
 24. **Al-Mahdy, Y.F.H.**, (2007). The Methodology of Structural Equation Modeling and Its Applications in Educational Administration Research. *Education and Development Journal*, Egypt, Year 15, Issue 40, April 2007, 9-41. (In Arabic). <https://portal.arid.my/en/Publications/Details/31146>
1. **المهدي، ياسر، والحارثي، خالصة، والعلوي، منى** (2023). تنمية الممارسات التعليمية الصفية للمعلمين في مدارس دمج ذوي الإعاقة بسلطنة عمان: دور الدعم المنظمي والتزام المعلم نحو الدمج.
 2. **المهدي، ياسر، والحارثي، خالصة، والعاني، وجيهة، والعلوي، منى** (2023). الشراكة بين المدرسة والمجتمع مدخل لتحسين تعلم الطلبة ذوي الإعاقة في سلطنة عُمان.
 3. **المهدي، ياسر،** دعم التعليم الدمجي للطلبة ذوي الإعاقة: التحديات الراهنة والخيارات المتاحة والتطلعات المستقبلية في سلطنة عمان، *الملتقى الدولي الأول، "تعليم وتعلم الطلبة ذوي الإعاقة في بيئات التعليم الدمجي: اتجاهات عالمية وتجارب وطنية، جامعة السلطان قابوس 2-1 مارس*.
 4. **المهدي، ياسر، الحارثي، خالصة، العلوي، منى،** (2023). دمج الطلبة ذوي الإعاقة ومتطلبات تطويره في المدارس الحكومية بسلطنة عمان: دراسة نوعية. *الملتقى الدولي الأول، "تعليم وتعلم الطلبة ذوي الإعاقة في بيئات التعليم الدمجي: اتجاهات عالمية وتجارب وطنية، جامعة السلطان قابوس 2-1 مارس*.
 5. **المهدي، ياسر، ولاشين، محمد، والبلوشي، آسية** (مقبول للنشر 2022). درجة ممارسة القيادة المستدامة لدى مديري مدارس التعليم الأساسي بمحافظة جنوب الباطنة في سلطنة عمان، *المجلة الأردنية في العلوم التربوية، الأردن*.

6. كوفان، عبد الرحمن، هاشم، عمر، **المهدي، ياسر**، العبري، خلف (2023). متطلبات تطبيق إدارة تنوع الموارد البشرية في المؤسسات الجامعية من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس، جامعة ظفار نموذجاً، 31(2)، *مجلة العلوم التربوية- جامعة القاهرة*.
7. أسية الوهيبي، **المهدي، ياسر**، الحارثي، عائشة (2023). ممارسات القيادة التعليمية الداعمة لتحسين التحصيل الدراسي للطلبة في المدارس الحكومية بسلطنة عمان - دراسة نوعية، *المجلة الدولية للدراسات التربوية والنفسية*. 12(2)، 342-356. <https://doi.org/10.31559/EPS2023.12.2.8>
8. كوفان، عبد الرحمن، هاشم، عمر، **المهدي، ياسر**، المشيخي، خالد، الريامي، أحمد (2023). دليل ارشادي لتطوير استراتيجيات وسياسات إدارة التنوع بالجامعات العُمانية في ضوء بعض الخبرات العالمية، 12(5)، *المجلة الدولية للدراسات التربوية والنفسية*.
9. العلوي، متى، **والمهدي، ياسر**، الفهدي، راشد، المنذري، ربا (مقبول للنشر 2023). ممارسات القيادة التمكينية لدى مديري المدارس الحكومية في سلطنة عمان: دراسة ميدانية، *المجلة السعودية للعلوم التربوية*.
10. كوفان، عبد الرحمن، هاشم، عمر، **المهدي، ياسر**، العبري، خلف (مقبول للنشر 2023). إدارة تنوع الموارد البشرية بمؤسسات التعليم العالي بسلطنة عمان في ضوء النماذج العالمية، دراسة تحليلية، *مجلة مستقبل التربية العربية*.
11. **المهدي، ياسر**، والحارثي، خالصة (2022). الرضا عن مهنة التدريس كمتغير وسيط في العلاقة بين دعم المدير ونية ترك العمل لدى المعلمين بمدارس التعليم الأساسي في سلطنة عمان، *مجلة الدراسات التربوية والنفسية: جامعة السلطان قابوس*، 16(3)، 211-225. <https://journals.squ.edu.om/index.php/jeps/article/view/5303/3532>
12. الراشدي، خاتمة، **المهدي، ياسر**، الحارثي، عائشة، إمام، محمود (2022) مقاومة المعلمين للتغيير في مناهج العلوم والرياضيات بسلطنة عمان، *المجلة الأردنية في العلوم التربوية، الأردن*، 18(3)، 437-449. [https://journals.yu.edu.jo/ijes/Issues/2022/Vol18No3/3.html.3.pdf\(yu.edu.jo\)](https://journals.yu.edu.jo/ijes/Issues/2022/Vol18No3/3.html.3.pdf(yu.edu.jo))
13. **المهدي، ياسر**، والعاني، وجيهة، والحارثي، خالصة (مقبول للنشر 2022). التعلم المهني للمعلمين كمدخل لتحسين تعلم الطلبة في سلطنة عمان دراسة استشرافية، *المجلة الأردنية في العلوم التربوية، الأردن*.
14. النهاني، عائشة، لاشين، محمد، **المهدي، ياسر**، (2022). تفعيل المشاركة المجتمعية كمدخل لتطوير الممارسات الإدارية للمدارس الخاصة ثنائية اللغة بسلطنة عمان، *المجلة الدولية للدراسات التربوية والنفسية*، 11(5)، 13-11. <https://doi.org/10.31559/EPS2022.11.6.13>
15. حماد، وحيد، وأحمد، عزام، **والمهدي، ياسر**، والكيومي، أمل (2022). تصورات المشرفين التربويين حول مظاهر تطوير الإشراف التربوي وتحدياته في سلطنة عمان: دراسة نوعية. *مجلة العلوم التربوية، جامعة قطر*. 19، 28-56. <https://journals.qu.edu.qa/index.php/jes/article/download/2402/1667>
16. **المهدي، ياسر**، وصالح الدين، نسرين، والحارثي، عائشة، (2021). الدعم المنظمي والتزام أعضاء هيئة التدريس نحو الاعتماد الأكاديمي في مؤسسات التعليم العالي بسلطنة عمان، *المجلة الدولية للأبحاث التربوية، جامعة الإمارات*، 45(3)، 12-45. <http://doi.org/10.36771/ijre.45.3.21-pp12-45>
17. **المهدي، ياسر**، والحارثي، خالصة (2021). القيادة التعليمية والفعالية المدرسية في مدارس التعليم الأساسي بسلطنة عمان. *المجلة التربوية، جامعة الكويت*، 139(1)، 283-321. <http://doi.org/10.34120/0085-035-139-009>
18. الحارثي، خالصة، **والمهدي، ياسر**، وعمارة، إيهاب (2021). نمذجة تأثير قيادة المدير في التعلم المهني للمعلمين بالمدارس الحكومية في سلطنة عُمان. *المجلة الدولية للأبحاث التربوية، جامعة الإمارات*، 45(3)، 131-157. <http://doi.org/10.36771/ijre.45.3.21-pp131-157>
19. العبري، خلف، ونصر، مروة، وكاظم، علي، وإمام، محمود، **والمهدي، ياسر**، وإسماعيل، عمر، (2021). العوامل المؤثرة في العزوف عن مهنة التدريس من وجهة نظر الطلبة بسلطنة عمان: دراسة متعددة التصاميم، *مجلة الدراسات التربوية والنفسية: جامعة السلطان قابوس*، 15(3)، 467-481. <https://journals.squ.edu.om/index.php/jeps/article/view/4563/3298>
20. الدغيثي، صفية، المهدي، ياسر، الموسوي، علي، حماد، وحيد، (2021). تصورات مديري المدارس الحكومية لمفهوم الاقتصاد القائم على المعرفة ومتطلباته في التعليم المدرسي بسلطنة عمان، *مجلة العلوم التربوية- جامعة القاهرة*، 29(4)، 331-357. https://ssj.journals.ekb.eg/article_228746.html
21. الكندي، راشد، وحماد، وحيد، **والمهدي، ياسر** (2022). درجة تمكين المعلمين في المدارس الحكومية بمحافظة مسقط في سلطنة عمان من وجهة نظرهم. *المجلة الأردنية في العلوم التربوية، الأردن*، 18(1)، 167-184. [11.pdf\(yu.edu.jo\)](http://www.yu.edu.jo/11.pdf)
22. السيابي، نعيمة، **والمهدي، ياسر**، والفهدي، راشد (2021). واقع ممارسات القيادة الخادمة لدى مديري مدارس التعليم الأساسي في سلطنة عمان، *مجلة البحوث التربوية والنفسية- جامعة بغداد، العراق*، 18(70)، 214-248. <https://www.iasj.net/iasj/article/208194>
23. الحارثي، خالصة، **والمهدي، ياسر**، والفهدي، راشد، وحماد، وحيد (2021). التعلم المهني للمعلمين في سلطنة عمان: نموذج القياس وواقع الممارسة. *مجلة العلوم التربوية، جامعة قطر*، 18، 26-53. <https://journals.qu.edu.qa/index.php/jes/article/view/2295/1606>
24. عيسان، صالحه، **والمهدي، ياسر**، والنهاني، مريم، والمعاني، عبد الله (2021). دور مؤسسات التعليم العالي في تنوع مصادر تمويلها في سلطنة عمان: دراسة تحليلية. *مجلة العلوم التربوية والنفسية - الجمعية العراقية للعلوم التربوية والنفسية، العراق*، 35(143)، 32-61.

25. المعمري، فخرية، والفهدى، راشد، والشنفرى، عبد الله، والمهدي، ياسر (2020). دور الإدارة المدرسية في تنمية الأمن الفكري لدى طلاب المدارس بمحافظة مسقط بسلطنة عمان. *مجلة العلوم التربوية، جامعة قطر*، 16، 129-96.
<https://journals.qu.edu.qa/index.php/jes/article/view/1745/1247> <https://doi.org/10.29117/jes.2020.0036>
26. المهدي، ياسر، وصالح الدين، نسرين، وعيسان، صالحه، ولاشين، محمد (2020). تحديات تنوع مصادر التمويل لمؤسسات التعليم العالي في سلطنة عمان: دراسة ميدانية. *المجلة التربوية الدولية المتخصصة، الأردن*، 9(2)، 65-77.
<https://doi.org/10.36752/1764-009-002-005>
27. الفهدى، راشد، والمهدي، ياسر، والشنفرى، عبد الله (2020). مؤشرات الأمن الفكري لدى الشباب والممارسات الإدارية الدعمة لها في مؤسسات التعليم العالي بسلطنة عمان. *المجلة التربوية الدولية المتخصصة، الأردن*، 9(2)، 55-64.
http://ijoe.org/v9/IJIOE_04_02_09_2020.pdf
28. المهدي، ياسر، والسعيدى، فاطمة، وخلف العبري (2019). الأمن الوظيفي للمعلمين في المدارس الخاصة بسلطنة عمان: دراسة ميدانية، *مجلة العلوم التربوية، جامعة قطر*، 14، 46-62.
<https://doi.org/10.29117/jes.2019.0009>
<https://journals.qu.edu.qa/index.php/jes/article/view/1379/878>
29. البلوشي، حسن، والمهدي، ياسر، وحمام، وحيد (2019). القيادة التحولية وعلاقتها بالصحة التنظيمية في مدارس التعليم الأساسي بسلطنة عمان. *المجلة التربوية الدولية المتخصصة، الأردن*، 8(6)، 57-62.
https://ijoe.org/v8/IJIOE_05_06_08_2019.pdf
30. المهدي، ياسر، والراسبي، زهرة، والبرطمانى، نوال، (2018). التكيف المنظمي للمعلمين الجدد بسلطنة عمان: دراسة ميدانية، *المجلة التربوية- جامعة الملك سعود*، 30(2)، 183-211.
<http://doi.org/10.33948/1158-030-002-002> & <https://jes.ksu.edu.sa/sites/jes.ksu.edu.sa/files/030-02-02.pdf>
31. المهدي، ياسر، والفهدى راشد، ولاشين، محمد، والسعيدى، محمد (2017). "تحسين كفاءة مدارس التعليم الأساسي بسلطنة عمان في ضوء مدخل الكفاءة النسبية". *المجلة التربوية الدولية المتخصصة، الأردن*، 6(3)، 87-100.
<http://search.shamaa.org/FullRecord?ID=116776>
32. المهدي، ياسر، والحارثي، عائشة، والرواحي، بدرية (2016). واقع توافر أبعاد مجتمعات التعلم المهنية والممارسات القيادية الداعمة لها في المدارس الحكومية بجمهورية مصر العربية وسلطنة عمان. *مجلة الدراسات التربوية والنفسية-جامعة السلطان قابوس*، 10(2)، 271-289.
<https://journals.sgu.edu.om/index.php/jeps/article/view/958/938>
33. عبد الحميد، ثروت، والمهدي، ياسر (2015). واقع ممارسة التشارك المعرفي لدى أعضاء هيئة التدريس: دراسة تطبيقية على كليات التربية في بعض الجامعات العربية. *مجلة العلوم التربوية والنفسية-جامعة البحرين*، 16(4)، 479-517.
<http://dx.doi.org/10.12785/JEPS/160416> [EPS160416.pdf\(uob.edu.bh\)](http://EPS160416.pdf(uob.edu.bh))
34. المهدي، ياسر، والبوصافي، ماجد، والحبسي، مياء (2015). الموازنة بين مخرجات كليات التربية واحتياجات سوق العمل التربوي في سلطنة عمان: دراسة تحليلية. *المجلة التربوية الدولية المتخصصة، الأردن*، 4(7)، 23-38.
<https://www.researchgate.net/profile/Yasser-Al-Mahdy>
35. المهدي، ياسر، والكويومي، أمل، والمزروعى، أمل (2015). نموذج المعادلة البنائية لسلوكيات العمل المضادة للإنتاجية لدى المعلمين: دراسة تطبيقية من منظور مديري المدارس الحكومية في محافظة مسقط. *المجلة الأردنية في العلوم التربوية، الأردن*، 11(1)، 61-72.
<https://journals.yu.edu.jo/jjes/Issues/2015/Vol11No1/5.pdf>
36. عيسان، صالحه، والمهدي، ياسر (2014). تطوير ممارسات التخطيط الاستراتيجي المدرسي في سلطنة عمان دراسة تطبيقية في ضوء نموذج Allison & Kaye. *مجلة معهد الدراسات التربوية-جامعة القاهرة*، 1(2)، 19-55.
37. المهدي، ياسر، والفهدى راشد، لاشين، محمد، والشنفرى، عبد الله (2014). آليات مقترحة لتفعيل دور البحث التربوي في صنع السياسة التعليمية بسلطنة عمان من وجهة نظر الباحثين والممارسين. *المجلة التربوية الدولية المتخصصة، الأردن*، 3(11)، 153-174.
38. المهدي، ياسر، وسويلم، محمد (2014). استراتيجية مقترحة لتجسير الفجوة بين مخرجات التعليم العالي واحتياجات سوق العمل في مصر. *مجلة مستقبل التربية العربية، مصر*، 21(89)، 11-146.
39. المهدي، ياسر، وصالح الدين، نسرين صالح (2013). منهجية تحليل مغلف البيانات وتطبيقاتها في الإدارة التربوية: نموذج تطبيقي على وحدات صنع القرار بجامعة عين شمس. *مجلة كلية التربية- جامعة عين شمس*، 37(2)، 282-337.
40. لاشين، محمد، والمهدي، ياسر، وصالح الدين، نسرين (2013). تنوع مصادر تمويل التعليم العالي بسلطنة عمان في ضوء بعض النماذج الريادية المعاصرة. *مجلة كلية التربية- جامعة بني سويف*.
41. المهدي، ياسر (2012). بناء القدرة المدرسية على التحسين المستمر: دراسة حالة أربع مدارس ابتدائية في مصر. *المجلة الدولية للأبحاث التربوية، جامعة الإمارات*، 296-251، (31)،

42. المهدي، ياسر. (2010). قيادة مدرسة الدمج الشامل لذوي الاحتياجات الخاصة في ضوء القيادة التدريسية بالولايات المتحدة الأمريكية وإمكانية الإفادة منها في مصر. مجلة مستقبل التربية العربية، مصر، 17 (63). 133 – 244.
43. المهدي، ياسر (2009). تطوير عملية التنشئة التنظيمية لمعاوني أعضاء هيئة التدريس الجدد بجامعة عين شمس: مجلة التربية، الجمعية المصرية للتربية المقارنة والإدارة التعليمية، مصر، 25. 233 – 321.
44. المهدي، ياسر (2007). منهجية النمذجة بالمعادلة البنائية وتطبيقاتها في بحوث الإدارة التعليمية. مجلة التربية والتنمية، مصر، السنة 15، العدد 40، أبريل 2007، 9 – 41 <https://portal.arid.my/en/Publications/Details/31146>
45. المهدي، ياسر (2007). تمكين معلمي مدارس التعليم الأساسي في مصر: دراسة ميدانية. مجلة التربية-جامعة عين شمس 31 (2)، 9-56.

5-2- الأوراق العلمية في وقائع المؤتمرات الدولية

1. **Al-Mahdy, Y.F.H.** & Emam, M. (2023). Building Inclusive School Systems in Oman: Exploring the Influence of Principal leadership, Teacher Competence and Commitment to Change on Classroom Instruction. *The 67th Annual Meeting of the Comparative and International Education Society (CIES 2023)*, held on-site at the Grand Hyatt Washington in Washington, D.C., USA, on February 18-22, 2023. (WOS Indexed).
2. Emam, M & **Al-Mahdy, Y.F.H.** (2023). Inclusive Education as a Change Enterprise in Oman: Associations between Perceived Support, Teacher Satisfaction, Citizenship Behavior and Turnover. *The 67th Annual Meeting of the Comparative and International Education Society (CIES 2023)*, held on-site at the Grand Hyatt Washington in Washington, D.C., USA, on February 18-22, 2023. (WOS Indexed).
3. **Al-Mahdy, Y.F.H.**, Yasser, Al-Hathi, K., Al-Alawi, M., (2023). Inclusion of students with disabilities and requirements for its development in public schools in the Sultanate of Oman: a qualitative study. The first international forum, "Teaching and Learning of Students with Disabilities in Inclusive Education Environments: Global Trends and National Experiences", Sultan Qaboos University, Oman, March 1-2.
4. **Al-Mahdy, Y.F.H.**, (2021). Exploring the Impact of Principals' Authentic Leadership on Teachers' Occupational Self-Efficacy and Work Engagement in Oman. *Kuwait International Scientific Conference on Educational Leadership, Administration & Planning*, 19 -20 Jan, Kuwait University.
5. **Al-Mahdy, Y.F.H** & Al-Azmi, A. (2021). The intention to leave teaching profession among teachers in the Arab gulf states: A comparative study. *GCES 2021 Conference titled: Rethinking Educational Reform in the GCC: Reflecting on the Past to Inform the Future, UAE, 21 -23 March 2021.*
6. **Al-Mahdy, Y.F.H.**, (2021). Digital educational leadership in schools, *The Conference on Engineering Education, Technology and Distance Learning: Towards Building a Better Future, Qatar University.*
7. Al-Shahoumi, Saeed., **Al-Mahdy, Y.F.H.**, (2021) Entrepreneurial leadership in school education in the Sultanate of Oman: a case study, Leadership Forum for Learning in Disruptive Times: The Repercussions of Covid 19, Sultan Qaboos University: Oman.
8. **Al-Mahdy, Y.F.H.**, and Ibrahim, E. (2020). Establishing an ecosystem for entrepreneurial education in universities: the Seventh International Conference of the College of Education - Sultan Qaboos University, entitled Education and Entrepreneurship: Opportunities and Challenges, Muscat, 2-4 March.
9. **Al-Mahdy, Y.F.H.**, Al-Fahdi, R. & Al-Farsi, B. (2020). The role of the career guidance specialist in developing the entrepreneurial skills of post-basic school students in the Sultanate of Oman. The Seventh International Conference of the College of Education - Sultan Qaboos University, entitled Education and Entrepreneurship: Opportunities and Challenges, Muscat, 2-4 March.
10. **Al-Mahdy, Y.F.H.**, Al-Harhi, K., Al-Dughaishi, S, and Dahshan, J. (2020). A comparative study of school entrepreneurship education systems in Australia and Finland: the possibility of benefit in the Sultanate of Oman. The Seventh International Conference of the College of Education - Sultan Qaboos University, Education and Entrepreneurship: Opportunities and Challenges, Muscat, 2-4 March.
11. Al-Dahshan, J., and **Al-Mahdy, Y.F.H.** (2020). Entrepreneurship education in schools: An analytical study of its intellectual understanding and process requirements. The Seventh International Conference of the College of Education - Sultan Qaboos University, entitled Education and Entrepreneurship: Opportunities and Challenges, Muscat, 2-4 March.
12. Al-Kharousi, A., and **Al-Mahdy, Y.F.H.** (2020). Entrepreneurship skills for the twenty-first century: An analytical study of the Cambridge scientific curriculum in the Sultanate of Oman. The Seventh International Conference of the College of Education - Sultan Qaboos University, entitled Education and Entrepreneurship: Opportunities and Challenges, Muscat, 2-4 March.
13. **Al-Mahdy, Y.F.H.** & Dahawy, B., & Al-Harhi, K. (2020) Entrepreneurial leadership and innovation performance in Schools: A comparative study Oman and Egypt. *The British Educational Leadership, Management and Administration Society. London.* (WOS Indexed).
14. Al-Fahdi, R., **Al-Mahdy, Y.F.H.**, & Al-Harhi, K. (2020). Teachers' Perspectives on Learning centered Leadership in the Sultanate of Oman. *The British Educational Leadership, Management and Administration Society. London.* (WOS Indexed).

15. Al-Rashedi, K., **Al-Mahdy, Y.F.H.**, Al-Harhi, A., Emam, M. (2020). Informational Justice in Educational Supervision and teachers' resistance to change: Empirical study on Math and Science Curricula in Oman. *The British Educational Leadership, Management and Administration Society*. London. (WOS Indexed).
16. **Al-Mahdy, Y.F.H.** & Sywelem, M. (2019). Exploring Teachers' Perceptions on Schools' Openness to Change in Omani & Saudi Public Schools, *The British Educational Leadership, Management and Administration Society* 12-14th July. **UK**.
17. **Al-Mahdy, Y.F.H.** (2019). Instructional Leadership and Student Learning Outcomes. Conference of Educational Leadership and Challenges of Technological Age, Ain Shams University, 7-8 April, **Egypt**. (In Arabic)
18. **Al-Mahdy, Y.F.H.** (2019). School Management in Inclusive Setting: Preparation and Training in Interdisciplinary Field. Conference of Educational Administration and planning, Faculty of Education, Kuwait University, **Kuwait** 17-19 March
19. **Al-Mahdy, Y.F.H.**, Al-Auida, M. (2019). The Role of Student Activities in Improving Students' Learning and Academic Achievement: Proposed Actions for Omani Universities, 1st International Conference on Student Affairs: Reality and Challenges, Sultan Qaboos University, 26-27 March, **Oman**. (In Arabic).
20. **Al-Mahdy, Y.F.H.**, Al-Rashdi, K. (2019). "Informative Justice of Educational Supervisors: Teachers Perspectives ", *The Second Forum of Scientific Research in the Educational Administration*, Nizwa University, **Oman**, April 2, 2019.
21. **Al-Mahdy, Y.F.H.** & Sywelem, M. (2019). Exploring Teachers' Perceptions on Schools' Openness to Change in Omani & Saudi Public Schools, *The British Educational Leadership, Management and Administration Society* 12-14th July 2019. **London**. (WOS Indexed).
- 1- **Al-Mahdy, Y.F.H.**, & Emam, M. (2017). The impact of School leadership style on Collective teacher efficacy and School Effectiveness in Oman. *10th Annual International Conference on Mediterranean Studies*, Athens Institute for Education and Research, **Greece** , April 10-13 2017 (Scopus Indexed).
- 2- **Al-Mahdy, Y.F.H.**, Salah Eldin, N. (2017). How can distributed leadership turn schools into professional learning communities in Oman, 19th International Conference on Teaching, Education & Learning (ICTEL), 07-08 June 2017, **Rome, Italy**.
- 3- **Al-Mahdy, Y.F.H.**, Sywelem, M., and Witte, J. (2015). Teachers' Perspectives on Professional Learning Communities: The Cases of Egypt, Saudi Arabia, and Sultanate Oman. 38th Annual Conference of the Eastern Educational Research Association, Sarasota, **Florida, USA**. (Scopus Indexed)
- 4- **Al-Mahdy Y.F.H.** & Sywelem, M., (2014). Novice Teachers' Perceptions of Organizational Socialization in Arab Countries: The Cases of KSA & the Sultanate of Oman. The 6th Annual Conference on Higher Education Pedagogy. **Virginia Tech University, USA**. (Scopus Indexed).

6-2- الأوراق العلمية والمختصات المقبولة في وقائع المؤتمرات العربية

- 1- **المهدي، ياسر**، الحاثي، خالصة، العلوي، منى، (2023). دمج الطلبة ذوي الإعاقة ومتطلبات تطويره في المدارس الحكومية بسلطنة عمان: دراسة نوعية. الملتقى الدولي الأول، "تعليم وتعلم الطلبة ذوي الإعاقة في بيئات التعليم الدمجي: اتجاهات عالمية وتجارب وطنية، جامعة السلطان قابوس 1-2 مارس.
- 2- **المهدي، ياسر**، (2021) القيادة التعليمية الرقمية في المدارس: كيف يساهم المديرون في تحسين نواتج تعلم الطلبة في الأوقات العصبية الأوقات العصبية: مؤتمر التربية والتعليم الهندسي وتكنولوجيا التعلم عن بعد: نحو بناء مستقبل أفضل، **جامعة قطر**.
- 3- **الشهومي، سعيد**، **المهدي، ياسر**، (2021) القيادة الريادية في التعليم المدرسي بسلطنة عمان: دراسة حالة، ملتقى القيادة للتعلم في الأوقات العصبية: تداعيات كوفيد 19، **جامعة السلطان قابوس**.
- 4- **المهدي، ياسر**، وإبراهيم، السيدة (2020). تأسيس نظام بيئي للتعليم الريادي في الجامعات: خبرات عربية وأجنبية وإمكانية الاستفادة منها في سلطنة عمان، المؤتمر الدولي السابع لكلية التربية-جامعة السلطان قابوس، المعنون التعليم وريادة الأعمال: الفرص والتحديات، **المنعقد بجامعة السلطان قابوس**، مسقط، 2-4 مارس.
- 5- **المهدي، ياسر**، والفهدي، راشد، الفارسي، بدرية. (2020). دور أخصائي التوجيه المهني في تنمية مهارات ريادة الأعمال لدى طلبة مدارس التعليم ما بعد الأساسي في سلطنة عمان. المؤتمر الدولي السابع لكلية التربية-جامعة السلطان قابوس، المعنون التعليم وريادة الأعمال: الفرص والتحديات، **المنعقد بجامعة السلطان قابوس**، مسقط، 2-4 مارس.
- 6- **المهدي، ياسر**، الحاثي، خالصة، الدغيثي، صفية، والدهشان، جمال (2020). دراسة مقارنة لأنظمة تعليم ريادة الأعمال المدرسية في أستراليا وفنلندا: إمكانية الاستفادة في سلطنة عمان. المؤتمر الدولي السابع لكلية التربية-جامعة السلطان قابوس، التعليم وريادة الأعمال: الفرص والتحديات، **المنعقد بجامعة السلطان قابوس**، مسقط، 2-4 مارس.
- 7- **الدهشان، جمال**، و**المهدي، ياسر**. (2020). تعليم ريادة الأعمال في المدارس: دراسة تحليلية لمفاهيمه الفكرية ومتطلبات العملية. المؤتمر الدولي السابع لكلية التربية-جامعة السلطان قابوس، المعنون التعليم وريادة الأعمال: الفرص والتحديات، **المنعقد بجامعة السلطان قابوس**، مسقط، 2-4 مارس.

- 8- الخروصي، عزة، والمهدي، ياسر (2020). مهارات ريادة الأعمال للقرن الحادي والعشرين: دراسة تحليلية لمنهج كامبردج العلمي في سلطنة عمان. المؤتمر الدولي السابع لكلية التربية – جامعة السلطان قابوس، المعنون التعليم وريادة الأعمال: الفرص والتحديات، المنعقد بجامعة السلطان قابوس، مسقط، 4-2 مارس.
- 9- صلاح الدين، نسرين، والعربي، خلف، والمهدي، ياسر. (2020). القيادة الاستراتيجية كمدخل لتحقيق الميزة تنافسية في جامعة السلطان قابوس. المؤتمر الدولي السابع لكلية التربية-جامعة السلطان قابوس، المعنون التعليم وريادة الأعمال: الفرص والتحديات، المنعقد بجامعة السلطان قابوس، مسقط، 4-2 مارس.
- 10- المهدي، ياسر (2019). القيادة التعليمية ونواتج تعلم الطلبة، المؤتمر الدولي لمركز التميز التربوي بجامعة عين شمس بعنوان "القيادة التعليمية وتحديات العصر التكنولوجي، المنعقد بجامعة عين شمس 7-8 أبريل.
- 11- المهدي، ياسر (2019). أدوار مديري المدارس في سياق التربية الخاصة وتدريبهم على إدارة التعليم الدمجي: دراسة تحليلية: مؤتمر الكويت الدولي العلمي الأول في الإدارة والتخطيط التربوي جامعة الكويت، المنعقد بالكويت 18-19 مارس.
- 12- المهدي، ياسر، والعاويد، مسعود (2019). دور الأنشطة الطلابية في تحسين تعلم الطلبة وإنجازهم الأكاديمي: إجراءات مقترحة للجامعات العمانية: المؤتمر الدولي الأول لشئون الطلبة، المنعقد بجامعة السلطان قابوس 26-27 مارس.
- 13- المهدي، ياسر، والراشدي، خاتمة (2019). درجة ممارسة المشرفين التربويين للعدالة المعلوماتية بعد الزيارات الإشرافية من وجهة نظر المعلمين بسلطنة عمان، الملتقى الثاني للبحث العلمي في الإدارة التربوية، المنعقد بجامعة نزوى، 2 أبريل.
- 14- المهدي، ياسر (2018). نماذج القيادة الحديثة ودورها في جودة الأداء وتحسين نواتج التعلم، ملتقى القيادة التربوية وتحسين الأداء بالمؤسسات التعليمية، الملتقى الثاني لقسم الأصول والإدارة التربوية جامعة السلطان قابوس 14 مارس.
- 15- صالحة عيسان، المهدي، ياسر، (2016). المقارنة المرجعية كمدخل لضمان جودة مؤسسات التعليم العالي دراسة تطبيقية على كليات جامعة السلطان قابوس، المؤتمر الدولي الرابع لكلية التربية جامعة السلطان قابوس: "الاعتماد الأكاديمي: طريق استدامة الجودة في التعليم" (14-17 نوفمبر).
- 16- المهدي، ياسر، والفهدي، راشد (2016). " تطوير دور القيادة المدرسية للدمج الشامل في مدارس التعليم العام بسلطنة عمان. المؤتمر الدولي للدمج الشامل، المنعقد بجامعة أبو ظبي، الإمارات. 15-17 مارس 2016.
- 17- صالحة عيسان، والمهدي، ياسر، وشريفة القاسمي (2016). آليات مقترحة لتنوع مصادر تمويل التعليم العالي في سلطنة عمان بالإفادة من خبرة الولايات المتحدة الأمريكية، المؤتمر السنوي الثالث والعشرين للجمعية المصرية للتربية المقارنة والإدارة التعليمية. المنعقد 27-28 يناير 2016 المنعقد بجامعة عين شمس، مصر.
- 18- المهدي، ياسر، وسامية الفارسي، وثريا الهنائي (2016). أثر الوعي القانوني على جودة الأداء المدرسي. الملتقى الأول لإدارات المدارس بوزارة التربية والتعليم في سلطنة عمان، المنعقد بجامعة السلطان قابوس في الفترة 25-26 أبريل.
- 19- المهدي، ياسر، وميلاء الحبسية (2016). تكامل الأدوار الإشرافية بين مدير المدرسة والمعلم الأول والمشرف التربوي مدخلا لتحسين الأداء المدرسي. الملتقى الأول لإدارات المدارس بوزارة التربية والتعليم، جامعة السلطان قابوس في الفترة 25-26 أبريل 2016.
- 20- المهدي، ياسر (2015). تطوير دور مدير المدرسة كقائد تعليمي لتحسين تعلم الطلاب في مصر وسلطنة عمان. مؤتمر التعليم: شركاء في التميز، المنعقد بجامعة قطر 44. <http://dx.doi.org/qproc2015.coe.44>.
- 21- المهدي، ياسر (2015). توظيف النماذج الحديثة للقيادة المدرسية في تحسين جودة الأداء المدرسي بدول الخليج العربي. مؤتمر التربية وقضايا التنمية في المجتمع الخليجي، المنعقد بكلية التربية-جامعة الكويت.
- 22- المهدي، ياسر، وسويلم، محمد (2014). معايير جودة واعتماد برامج التعليم الالكتروني من منظور بعض هيئات الاعتماد الدولية: إجراءات مقترحة للجامعات العربية. المؤتمر الدولي الرابع للتعليم الالكتروني. المركز الوطني للتعليم الالكتروني والتعليم عن بعد، السعودية.
- 23- المهدي، ياسر (2013). تنمية التشارك المعرفي لدى اعضاء هيئة التدريس: اجراءات مقترحة للجامعات العربية. المؤتمر العربي الأول "رأس المال الفكري العربي" مسقط، معهد الإدارة العامة بسلطنة عمان بالتعاون مع المنظمة العربية للتنمية الإدارية.
- 24- المهدي، ياسر، وعبد الله الشنفرى (2013). الاعتماد الأكاديمي لمؤسسات التعليم العالي: دراسة تحليلية لمفاهيمه الأساسية ونماذجه التطبيقية في بعض دول العالم المعاصر. المؤتمر العربي الدولي الثالث لضمان جودة التعليم العالي. الأردن، اتحاد الجامعات العربية.
- 25- المهدي، ياسر (2013). تفعيل دور البحث التربوي في صنع السياسة التعليمية بسلطنة عمان: دراسة تحليلية. قابوس. سلطنة عمان. الملتقى الثاني للجمعية الخليجية للتربية المقارنة، سلطنة عمان: الجمعية الخليجية للتربية المقارنة.

- 26- **المهدي، ياسر والحري، قاسم** (2012). ضمان الجودة في نظم التعليم الإلكتروني: دراسة تحليلية في أبعاد المفهوم. المؤتمر العربي الدولي لضمان جودة التعليم العالي: البحرين-الجامعة الخليجية.
- 27- **المهدي، ياسر والحري، قاسم** (2012). تخطيط البرامج التدريبية وتقويمها في منظمات التعليم المستمر. مؤتمر التعليم المستمر وتحديات مجتمع المعرفة. جامعة طيبة، المملكة العربية السعودية.
- 28- **المهدي، ياسر** (2010). أسس الجودة في التعلم الإلكتروني المؤتمر الدولي الثاني المعنون "تعلم فريد لجيل جديد" المركز الوطني للتعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد، المملكة العربية السعودية.
- 29- **المهدي، ياسر ونسرين صالح** (2009) دور المنظمات غير الحكومية في تخطيط وتقويم برامج محو أمية الكبار في مصر وباكستان: دراسة مقارنة، المؤتمر السنوي الثامن بعنوان "المنظمات غير الحكومية وتعليم الكبار في الوطن العربي: الواقع والرؤى المستقبلية" المنعقد بمركز تعليم الكبار -جامعة عين شمس بالاشتراك مع المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم.

7-2- الكتب المنشورة

1. **المهدي، ياسر، والديحاني، سلطان**. (2022). القيادة التعليمية الرقمية في المدارس: كيف يساهم المديرون في تحسين نواتج تعلم الطلبة في الأوقات العصيبة، الكويت، مركز دراسات الخليج والجزيرة العربية بجامعة الكويت.
2. عيسان، صالحه، ولاشين، محمد، **والمهدي، ياسر،** وصالح الدين، نسرين (2019) تنوع مصادر تمويل التعليم العالي: رؤى واتجاهات معاصرة، مسقط، سلطنة عمان دار الوراق.
3. الدهشان، جمال، لاشين، محمد، **والمهدي، ياسر،** العتيقي، إبراهيم (2017). اقتصاديات التعليم في عصر المعرفة الأصول الفكرية والقضايا المعاصرة، الرياض، مكتبة الرشد.
4. **المهدي، ياسر،** والفهدى، راشد، والسعيد، محمد (2015). إدارة الموارد البشرية في التعليم، الكويت: مكتبة الفلاح.
5. الحري، قاسم، **والمهدي، ياسر** (2012) نظام التعليم في المملكة العربية السعودية: الواقع والمأمول. الرياض: مكتبة الرشد.
6. أحمد، شاكرا، عبد الفتاح، أمل، **والمهدي، ياسر،** وعبد الله، شريف (2011). الإدارة المدرسية في التربية الخاصة، القاهرة: دار المنارة للنشر والتوزيع.
7. **المهدي، ياسر فتحي الهنداوي** (2010) الإدارة المدرسية والصفية لذوي الاحتياجات الخاصة، القاهرة: دار المنارة للنشر والتوزيع.
8. **المهدي، ياسر فتحي الهنداوي**. (2009). إدارة المدرسة وإدارة الفصل: أصول نظرية وقضايا معاصرة، القاهرة: المجموعة العربية للتدريب.

8-2- الحصول على مشاريع بحثية ممولة

Project Title	Granting Body	Role	Budget
1. Sustainable leadership in higher education institutions in the Sultanate of Oman and its relationship to faculty engagement, organizational citizenship, and intention to leave: Sultan Qaboos University as a model	SQU Internal Grant, IG/EDU/DEFA/23/01	Principal Investigator	3000 RO.
2. Learning outcomes of students with disabilities: The individual and institutional factors affecting them in Omani schools (Towards building an inclusive institutional effectiveness in light of ideal global models)	Oman Liquefied Natural Gas Company EG/SQU-OLNG/21/04	Principal Investigator	5000 RO.
3. Disability Severity as a Mediator in the Relationship Between Teacher's Agency, Grit, and Resiliency and Attitudes Towards Inclusive Education in Oman.	SQU Internal Grant, IG/EDU/Psych/21/01	Co-Principal Investigator	2500 RO.
4. A proposal for developing the performance of administrators at the Ministry of Education in the Sultanate of Oman in accordance with "strategic leadership	The Research Council BFP/RGP-EHR/21/115	Investigator	3800 RO.
5. Developing the efficiency of higher education institutions in Supporting economics based on knowledge in Sultanate of Oman	SQU Internal Grant IG/EDU/DEFA/21/02	Co-Principal Investigator	3000 RO
6. Building national indicators for teachers' professional learning: An Approach to improving student learning outcomes in basic education schools in Sultanate of Oman.	The Research Council RC/RG-EDU/DEFA /19/1	Principal Investigator	14750 RO.

7. Managing educational projects.	External Grant EG/EDU/DEFA/19/01		120000 SR
8. The reasons behind the reluctance of males to join the teaching profession in Oman.	SQU, President office, VC/RP/19/01.	Co-Principal Investigator	50000 RO.
9. Building Leadership Capacity and Institutional Effectiveness: An Introduction to Improving Student Learning Outcomes in Basic Education Schools in Oman.	SQU Internal Grant, IG/EDU/DEFA/19/02	Principal Investigator	1500 RO.
10. Design of a National Achievement Indicator in Reading and Mathematics in Key Stage 1 Schools in Oman: Towards Improving Student Learning Outcomes.	His Majesty's Fund for Strategic Research SR/EDU/CUM/18/01	Co-Principal Investigator	44000 RO.
11. A proposed strategy to activate the role of educational institutions in supporting intellectual security and among Omani youth in the light of regional and international developments.	SQU Internal Grant IG/EDU/DEFA/18/01	Co-Principal Investigator	2250 RO.
12. A proposed proposal for the development of the educational supervision system in Oman in light of the experiences of some countries	SQU Internal Grant IG/EDU/DEFA/17/01	Investigator	3700 RO.
13. Proposed strategy to diversify sources of funding for higher education in the Sultanate of Oman to achieve sustainable development	The Research Council TRC/EDU/DEFA/15/1	Co-Principal Investigator	57000 RO.
14. A Proposed Model for Improving the Efficiency of Basic Education Schools in the Sultanate of Oman in Light of the Relative Efficiency Approach	SQU Internal Grant IG/EDU/DEFA/14/01	Principal Investigator	4000 RO.

9-2- عضوية هيئة تحرير أو تحكيم المجلات الدولية Web of Science & Scopus Indexed

- 1- Educational Management, Administration & Leadership /Sage Publication.
- 2- Journal of Educational Administration & History/ Taylor & Francis Publication.
- 3- International Journal of Inclusive Education/ Taylor & Francis Publications.
- 4- International Journal of Educational Management/ Emerald Publications.
- 5- International Journal of Leadership in Education/ Tylor & Francis Publication.
- 6- Psychological Reports/ Sage Publication.
- 7- Sage Open/ Sage Publication.
- 8- Asia Pacific Journal of Education, Taylor & Francis Publication.
- 9- Human Resource Development International, Taylor & Francis Publication.
- 10- Psychology in the Schools, WILEY
- 11- PLOS ONE, Scopus.
- 12- Social Influence, Taylor & Francis Publication.
- 13- Education Research International, Hindawi Group, Scopus.
- 14- Educational Review, Taylor & Francis Publication.

10-2- عضوية هيئة تحكيم المجلات العربية

- 1- مجلة العلوم التربوية، جامعة الكويت
- 2- المجلة الدولية للأبحاث التربوية، جامعة الإمارات العربية المتحدة.
- 3- المجلة العلوم التربوية والنفسية بجامعة السلطان قابوس، سلطنة عمان.
- 4- المجلة التربوية جامعة الجوف، المملكة العربية السعودية.
- 5- المجلة التربوية بجامعة جازان، المملكة العربية السعودية.
- 6- المجلة التربوية بجامعة الطائف، المملكة العربية السعودية.
- 7- مجلة التربية جامعة أسيوط، مصر.
- 8- محكم لدى جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للبحث التربوي المتميز، 2022، و2023.

11-2- عضوية لجان الترقيات العلمية

- 1- عضو لجنة تحكيم ترقيات الأساتذة والأساتذة المشاركين بجامعة الملك عبد العزيز، المملكة العربية السعودية.
- 2- عضو لجنة تحكيم ترقيات الأساتذة والأساتذة المشاركين بجامعة الملك سعود، المملكة العربية السعودية.
- 3- عضو لجنة تحكيم ترقيات الأساتذة والأساتذة المشاركين بجامعة القصيم، المملكة العربية السعودية.
- 4- عضو لجنة تحكيم ترقيات الأساتذة والأساتذة المشاركين بجامعة طيبة، المملكة العربية السعودية.
- 5- عضو لجنة تحكيم ترقيات الأساتذة والأساتذة المشاركين بجامعة حائل، المملكة العربية السعودية.
- 6- عضو لجنة تحكيم ترقيات الأساتذة والأساتذة المشاركين بجامعة الطائف، المملكة العربية السعودية.
- 7- عضو لجنة تحكيم ترقيات الأساتذة والأساتذة المشاركين الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة، المملكة العربية السعودية.
- 8- عضو لجنة تحكيم ترقيات الأساتذة جامعة الأمير سطام بن عبد العزيز، المملكة العربية السعودية.
- 9- عضو لجنة تحكيم ترقيات الأساتذة والأساتذة المشاركين بجامعة الحسين بن طلال، المملكة الأردنية الهاشمية.
- 10- عضو لجنة تحكيم ترقيات الأساتذة والأساتذة المشاركين بجامعة البلقاء التطبيقية، المملكة الأردنية الهاشمية.
- 11- عضو لجنة تحكيم ترقيات الأساتذة والأساتذة المشاركين بجامعة الطفيلة، المملكة الأردنية الهاشمية.

12-2- عضوية الجمعيات المهنية

- 1- عضو الجمعية البريطانية للإدارة والقيادة التربوية 2018 وحتى الآن.
- 2- عضو الجمعية الأمريكية للتربية المقارنة والدولية، 2022 - الآن.
- 3- عضو الجمعية الأمريكية الشرقية للبحث التربوي، 2015.
- 4- عضو الجمعية اليونانية للبحث التربوي، 2017 – 2018.
- 5- عضو الجمعية الخليجية للتربية المقارنة، 2014- حتى الآن.
- 6- عضو الجمعية المصرية للتربية المقارنة والإدارة التعليمية، 1998 وحتى الآن.
- 7- عضو اللجنة العلمية للمؤتمر الدولي لجودة التعليم العالي، الأردن، 2013- حتى الآن.

13-2- المشاركة في المؤتمرات الدولية

شارك في عديد من المؤتمرات الدولية في الولايات المتحدة، وانجلترا، وإيطاليا، وألمانيا، وتركيا، واليونان، والإمارات العربية المتحدة، وقطر، والبحرين، والكويت، والسعودية، وسلطنة عمان، والأردن، وجمهورية مصر العربية.

14-2- الإشراف والمناقشة للرسائل العلمية

- أشرف على ما يزيد على 30 رسالة ماجستير دكتوراه،
- ناقش وحكم ما يزيد على 50 رسالة ماجستير ودكتوراه في جامعات الكويت، والسلطان قابوس، وجامعة نزوي، وجامعة ظفار، وجامعة صحار، وجامعة الشرقية، وسلطنة عمان.

15-2- الإشراف على رسائل الماجستير والدكتوراة

#	Name	Year of Starting	Title	Role
1.	Muna Al-Alwai	2022	Empowering leadership, teacher leadership and commitment to change towards E-learning in the Sultanate of Oman	Chief Supervisor
2.	AbduAllah AlJabri	2023	School Principal Burnout and their Occupational Self Efficacy in Oman	Chief Supervisor
3.	Asia Al-Bulushi	2021	Sustainable leadership and Organizational learning in basic education schools in Oman	Chief Supervisor
4.	Aisha Al-Nabhani	2021	Developing managerial practices of Private schools in the Sultanate of Oman.	Second Supervisor
5.	Asia Al-Wahibi	2020	Developing Supportive Instructional Leadership Practices to Improve Academic Achievement in Public Schools in The Sultanate of Oman Using PERT	Chief Supervisor

6.	Rahma Al-Barshdi	2020	Strategies of Managing Organizational Conflict and their Relation to some Variables from the perspectives of the Faculty Members at Sultan Qaboos University	Chief Supervisor
7.	Nadia Al-Abri	2020	The effectiveness of information security management practices in the Ministry of Education in the Sultanate of Oman considering the requirements of the global standard ISO27001:2005	Second Supervisor
8.	Safia Al-Deghishi	2017	Building School Leadership Capacity in light of knowledge economy in Oman	Chief Supervisor
9.	Abdelrahman Kufan,	2019	Managing Diversity in Higher Education Institutions and Human Resources Development in the Sultanate of Oman	Second Supervisor
10.	Khatma Al-Rashedi	2019	Supervisors' Informational Justice and Teachers' Resistance to change in Oman	Chief Supervisor
11.	Rashid Al-Kindi	2019	Teacher Empowerment in Governmental Schools in Oman	Second Supervisor
12.	Badria Al-Farsi	2019	Work Life Quality of Educational Subadvisors in Oman.	Second Supervisor
13.	Khalsa Al-Harathi	2017	Modeling the relationship between learning centered leadership and teachers' professional learning in Oman	Second Supervisor
14.	Bushra Al'Ghithi	2018	Developing the field training at the College of Education Sultan Qaboos University in the light of CAEP standards	Chief Supervisor
15.	Fatima Al-Saidi	2017	The availability of job security dimensions among private school teachers in the Sultanate of Oman	Chief Supervisor
16.	Fakhria Al-Mamaria	2017	The Role of the School Administration in Enhancing Intellectual Security among Students in Governmental Schools in Muscat.	Third Supervisor
17.	Abdul Rahman Kaufan	2017	Difficulties of practicing educational supervisors for their technical duties in Dhofar Governorate, Sultanate of Oman	Second Supervisor
18.	Naima al-Sayabiyah	2016	Servant leadership of school principals and their relation to the teacher commitment of basic education schools in Oman.	Chief Supervisor
19.	Nasraa Al-Mawalia	2016	Suggested view of Mentoring for newcomer teachers in Oman, in the light of the United States experience	Chief Supervisor
20.	Haifa Al Rahma	2016	Requirements for the development of educational supervision regarding strategic planning in the Oman	Second Supervisor
21.	Maya Al Habsi	2015	Developing educational supervision for the care of talented students in the Sultanate of Oman considering the experiences of some countries	Chief Supervisor
22.	Hassan Al Balushi	2015	Transformational leadership and organizational health in basic education schools in the Sultanate of Oman.	Chief Supervisor
23.	Musa Al-Zakwani	2015	A proposed strategy for developing the role of school administration in the professional development of teachers in the Sultanate of Oman.	Chief Supervisor
24.	Nasser Al-Habsi	2015	Improving the institutional capacity of the General Directorate for Human Resources Development in the light of total quality standards.	Chief Supervisor
25.	Nawal Al-Bartmani	2014	a proposal to activate the organizational upbringing of new teachers in public schools in the Sultanate of Oman.	Chief Supervisor
26.	Othman Al Balushi	2014	Developing the career path for teachers in the Sultanate of Oman in light of the experiences of some countries.	Chief Supervisor
27.	Rashid Al-Jahuri	2014	Human resource development in schools considering the knowledge management approach	Chief Supervisor

28.	Salih Al Ghafri,	2014	Administrative Accountability: An Introduction to Effective School Achievement in the Sultanate of Oman	Second Supervisor
29.	Samia al-Qamsooei	2013	The reality of organizational commitment among faculty members at Sultan Qaboos University	Second Supervisor
30.	Badria Al-Rawahi	2013	Leadership Practices for Professional Learning Communities of School Principals in the Sultanate of Oman.	Chief Supervisor
31.	Hussain Al-Mazami	2013	The organizational climate and job satisfaction among teachers in basic education schools in the Sultanate of Oman.	Second Supervisor
32.	Amal Al Mazrouei	2013	The role of school principal in addressing counter-productive work behaviors in basic education schools	Chief Supervisor

2-16- Research Reviewed (Examples) <https://www.webofscience.com/wos/author/record/I-9685-2019>

Journal Name	Title	Date
Educational Management, Administration and Leadership (indexed in web of science, Q1)	1- Investigating the Leadership Styles and National Culture of Emirati Female School Principals	Feb 2022
	2- The extent of authentic leadership of resident supervisors on enhancing teachers' classroom management practices: Evidence from Egyptian public schools	March 2021
	3- Being Prosocial in Educational Leadership: A Systematic Narrative Review on Other-Oriented Elements	2018
	4- Development and Validation of Servant Leadership in Higher Education"	2018
International Journal of Educational Management (indexed in web of science & Scopus, Q2)	5- Teachers' Perception of Their Work Environment: Evidence from the Primary and Secondary Schools of Bangladesh	Sep 2021
Asia Pacific Journal of Education (indexed in web of science, Q2)	6- Direct and Configurational paths of Servant Leadership to Career and Life Satisfaction in Higher Education: Cross Cultural Study of Spain, China, and Pakistan	Apr 2021
International Journal of Inclusive Education (indexed in web of science & Scopus, Q2)	7- The Teacher Efficacy for Inclusive Practices (TEIP) Scale: Further Evidence for Construct Validity in Greek-speaking Teachers	Apr 2021
	8- Construct validity of the Arabic version of the Teacher Efficacy for Inclusive Practices (TEIP-AR) scale	2018
Journal of Educational Administration and History (indexed in web of science & Scopus, Q1)	9- The manifestation of teacher leadership in Islamic schools: Teachers' perspectives	Sep 2020
International Journal of Leadership in Education (indexed in web of science & Scopus, Q1)	10- Work Environment Characteristics that Satisfy Principals in China, Germany, and the U.S.A.	Aug 2020
Psychological Reports (indexed in web of science & Scopus, Q1)	11- A Validation of Servant Leadership Scale on Multinational Sample Reviewed	Jun 2020
Sage Open Psychological Reports (indexed in web of science, Q2)	12- Perceived principal's authentic leadership impact on the organizational citizenship behavior and well-being of teachers	Oct 2021
	13- Developing a Scale for School Improvement in Transformation to Sustainable Quality Driven Education	Sep 2021
	14- Evaluation of Self-Efficacy and Job Satisfaction of Teachers Teaching Turkish as a Foreign Language	Sep 2021
	15- Modeling the Nonlinearities between Coaching Leadership and Turnover Intention by Artificial Neural Networks	Apr 2021
	16- How transformational leadership motivates employee involvement: The roles of psychological safety and traditionality	Jan 2021
	17- A structural equation modelling of some risk indicators for suicidal thoughts and behaviour	Dec 2020
	18- The study of cross-hierarchical linear correlation between the teacher's creative teaching and the imagination of the teacher as well as the school principal's visionary leadership.	Nov 2020

3- التدريس

- قام بتدريس مقررات عديدة متنوعة في التربية وفي الإدارة والقيادة التربوية على مستوى البكالوريوس والدراسات العليا، جامعة السلطان قابوس-سلطنة عمان، وجامعة جازان-السعودية، وجامعة عين شمس-مصر.
- قام بتطوير كثير من المقررات الدراسية على مستوى البكالوريوس والماجستير والدكتوراه.
- وظف وطبق كثير من التقنيات والاستراتيجيات الحديثة في تدريس المقررات الجامعية المختلفة.
- أشرف على عديد من مشروعات تخرج الطلبة بمرحلة البكالوريوس والدراسات العليا.
- حصل على شهادة التميز في التدريس الجامعي بجامعة جازان-السعودية، 2012.
- حصل على تكريم للتفوق في التدريس الجامعي من كلية التربية بجامعة السلطان قابوس-سلطنة عمان، 2015.
- شارك بفاعلية في تطوير المناهج وتنسيق المقررات بجامعة السلطان قابوس، وجامعة جازان، وجامعة عين شمس.

4- خدمة الجامعة والمجتمع

- رئيس اللجنة التنظيمية والعلمية للملتقى الدولي الأول تعليم وتعلم الطلبة ذوي الإعاقة في بيئات التعليم الدمجي، جامعة السلطان قابوس، 1-2 مارس 2023.
- رئيس اللجنة التنظيمية والعلمية للملتقى قيادة التغيير والتحسين التربوي ما بعد كوفيد: نحو خيارات متعددة للتعليم والتعلم الفاعل 19، جامعة السلطان قابوس، 2-3 مارس 2022.
- رئيس اللجنة التنظيمية والعلمية للملتقى القيادة للتعليم في الأوقات العصيبة: تداعيات كوفيد 19، جامعة السلطان قابوس، 2021.
- رئيس لجنة الأنشطة العلمية والأكاديمية وخدمة المجتمع، قسم الأصول والإدارة التربوية، كلية التربية جامعة قابوس، 2021.
- رئيس المجموعة البحثية للإدارة والقيادة التربوية، جامعة السلطان قابوس 2021 – 2024.
- نفذ ورشة عمل بعنوان القيادة التربوية وصناعة التغيير، تنظيم كلية التربية بالتعاون مع مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر، جامعة السلطان قابوس. 28 مارس 2022.
- عضو استشاري للمركز العربي للبحوث التربوية لدول الخليج في دراسة قياس الفاقد التعليمي لدى الطلبة، جامعة الإمارات 2022.
- نظم ندوة حول مقترح تأسيس الجمعية العمانية للإدارة والقيادة التربوية، المنعقدة بجامعة السلطان قابوس، 6 ديسمبر 2021.
- عضو فريق تنفيذ الخطة الاستراتيجية لجامعة السلطان قابوس/ مشروع تأهيل وتدريب الموظفين واختيار القيادات بجامعة السلطان قابوس 2020-2021.
- عضو لجنة إعداد دليل بالأسئلة المتكررة في الدراسات بكلية التربية جامعة السلطان قابوس، ديسمبر 2021.
- نفذ ورشة عمل بمؤتمر التربية والتعليم الهندسي وتكنولوجيا التعليم لصالح جامعة قطر بعنوان تطبيق النمذجة بالمعادلة البنائية في البحوث التربوية باستخدام برنامج AMOS قطر، 21 – 23 فبراير 2021.
- نفذ ورشة عمل بمؤتمر الكويت الدولي بعنوان تطبيقات النمذجة بالمعادلة البنائية باستخدام برنامج أموس، الكويت 2020.
- عضو فريق الاستشارة البحثية للمركز العربي للبحوث التربوية لدول الخليج، 2020.
- شارك في مراجعة وثيقة مهارات القرن الحادي والعشرين بتكليف من وزارة التربية والتعليم في سلطنة عمان، 2020.
- شارك في إعداد وتنفيذ برنامج قائد المستقبل لطلبة المدارس في سلطنة عمان، 2019.
- شارك في إعداد وتنفيذ برنامج إدارة المشاريع التربوية بالتعاون مع مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر بجامعة السلطان قابوس لصالح منسوبي وقيادات وزارة التربية والتعليم بسلطنة عمان.
- شارك في إعداد سياسة التدريب الميداني بكلية التربية جامعة السلطان قابوس، 2019.
- نفذ ورشة عمل لتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس في النمذجة بالمعادلة البنائية، جامعة السلطان قابوس، 2019.
- عمل كاستشاري لمشروع استدامة مؤسسات التعليم العالي الخاصة، مجلس البحث العلمي سلطنة عمان، 2017.
- عضو بمجلس كلية التربية جامعة السلطان قابوس ممثلاً عن قسم الأصول والإدارة التربوية لعامي 2014-2015.
- شارك في رئاسة وعضوية عديد من اللجان على مستوى القسم والكلية والجامعة.
- قام بإعداد وتنفيذ عديد من البرامج التدريبية في مجالات الإدارة والقيادة وتنمية الموارد البشرية في دول الإمارات العربية المتحدة، وسلطنة عمان، والمملكة العربية السعودية، وجمهورية مصر العربية. 2010-2022.

5- بعض المحاضرات والمقالات المنشورة بالجرائد

1. متحدث رئيس بالملتقى الدولي الأول تعليم وتعلم الطلبة ذوي الإعاقة في بيئات التعليم الدمجي، جامعة السلطان قابوس، 1-2 مارس 2023.
2. متحدث رئيس بملتقى قيادة التغيير والتحسين التربوي ما بعد كوفيد: نحو خيارات متجددة للتعليم والتعلم الفاعل 19، جامعة السلطان قابوس، 2-3 مارس 2022.
3. قدم محاضرة بعنوان القيادة التربوية وصناعة التغيير بتنظيم من مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر - جامعة السلطان قابوس، 17 مايو 2023.
4. تقديم محاضرة بعنوان التعليم من أجل التنمية المستدامة بتاريخ 2017/5/16 ضمن لبرنامج الإنمائي لمنتسبي اللجنة الوطنية العمانية للتربية والثقافة والعلوم (اليونسكو).
5. محاضرة عامة حول نماذج القيادة المدرسية الحديثة ودورها في فعالية الأداء المدرسي، الملتقى السنوي الثاني لمديري المدارس الخاصة ووزارة التربية والتعليم، بسلطنة عمان، 22-24 أبريل 2013.
6. محاضرة بمدرسة سيح الراسيات للتعليم الأساسي حول الإدارة الفعالة للفصل والتدريس الفعال. 29 / 8 / 2013.
7. مقالة منشورة في جريدة المسار بعنوان الدعم المنظمي والتزام أعضاء هيئة التدريس بسلطنة عمان 2022.
8. مقالة بعنوان تنوع مصادر تمويل التعليم العالي، جريدة اقرأ، جامعة السلطان قابوس، 2019.
9. مقالة منشورة في جريدة المسار بعنوان تحسين كفاءة مدارس التعليم الأساسي بسلطنة عمان بتاريخ 10 مارس 2017 العدد 359.
10. مقالة منشورة بجريدة الأنوار جامعة السلطان قابوس، حول سبل تنوع مصادر تمويل التعليم العالي، 2019.
11. مقالة منشورة في جريدة عمان بعنوان تعزيز نشر ثقافة الالتزام لدى المعلمين وتنوع طرق تكريم المجتهدين 3 ديسمبر 2015م.

